



# Người trưởng thành trẻ tham gia: Sự tham gia hành động nghiên cứu và sự chuyển đổi ở thanh thiếu niên

Tip Sheet 1

Transitions RTC

February 2011

Sự tham gia nghiên cứu hành động (PAR) là một quá trình mà các nhà nghiên cứu và thanh thiếu niên chuyển tiếp (TAY) hợp tác trong một dự án nghiên cứu nhằm cải thiện các dịch vụ chăm sóc sức khỏe tâm thần. Hợp tác đòi hỏi rằng TAY có cơ hội tham gia tích cực vào tất cả các giai đoạn của nghiên cứu từ việc xác định vấn đề để phổ biến kết quả.

## Tại sao?

- Tăng cường sự liên quan của các câu hỏi và phương pháp nghiên cứu
- Tạo ra kết quả khả thi
- Mở rộng việc phổ biến kết quả nghiên cứu

## Thách thức Phải đối mặt

- Mất lòng tin giữa:
  - Người tiêu dùng và người không phải là người tiêu dùng
  - Các nhà nghiên cứu có kinh nghiệm và các nhà nghiên cứu mới
  - Người lớn và người trưởng thành trẻ
- Khác với đào tạo nghiên cứu truyền thống và các phương pháp
- Tài trợ hoặc cơ sở hạ tầng cần thiết để xây dựng đội ngũ
- Những người trẻ tuổi có thể thiếu kinh nghiệm làm việc
- Những người trẻ tuổi có thể có cuộc sống hỗn loạn

## Làm sao?

- Cam kết của lãnh đạo nghiên cứu đối với sự tham gia tích cực của thanh thiếu niên
- Đẩy mạnh sự tự tin và sự trao quyền cho người trưởng thành trẻ
- Người trưởng thành và thanh niên làm việc cùng nhau
- Đào tạo nghiên cứu cho TAY
- Tư vấn người lớn dành cho người trưởng thành tự nhiên
- Sự sẵn có của các hỗ trợ nghề nghiệp phát triển phù hợp

## Tích cực Kết quả cho người trưởng thành trẻ

- Phát triển nghề / kỹ năng
- Khả năng tự tin nâng cao khả năng hành động
- Sự tự tin và cảm giác hy vọng
- Kết quả sức khỏe được cải thiện
- Những người tham gia sinh hoạt kéo dài



University of  
Massachusetts  
UMASS Medical School



Systems and Psychosocial  
Advances Research Center

**SPARC**

The contents of this tip sheet were developed under a grant with funding from the National Institute on Disability, Independent Living, and Rehabilitation Research, and from the Center for Mental Health Services Substance Abuse and Mental Health Services Administration, United States Department of Health and Human Services (NIDILRR grant H133B090018, the Learning and Working Transitions RRTC). NIDILRR is a Center within the Administration for Community Living (ACL), Department of Health and Human Services (HHS). Additional funding provided by UMass Medical School's Commonwealth Medicine division. The content of this tip sheet do not necessarily represent the policy of NIDILRR, ACL, HHS, and you should not assume endorsement by the Federal Government.

Visit us at <http://www.umassmed.edu/transitionsRTC>

Suggested Citation: Delman, J. (2011). Young Adults Getting Involved: Participatory Action Research and Transition Age Youth. Tip Sheet 1. Worcester, MA: University of Massachusetts Medical School, Department of Psychiatry, Systems and Psychosocial Advances Research Center (SPARC), Transitions Research and Training Center.

This publication can be made available in alternative formats upon request through [TransitionsRTC@umassmed.edu](mailto:TransitionsRTC@umassmed.edu)



The Transitions RTC is part of the Systems & Psychosocial Advances Research Center (SPARC)  
A Massachusetts Department of Mental Health Research Center of Excellence